



## 75. YIL ÇELTİKÇİ ORTAOKULU E-GÜVENLİK SWOT ANALİZİ

<b>GÜÇLÜ YÖNLER (G)</b> <b>(STRENGTHS)</b>	<b>ZAYIF YÖNLER (Z)</b> <b>(WEAKNESSES)</b>	<b>FIRSATLAR (F)</b> <b>(OPPORTUNITIES)</b>	<b>TEHDİTLER (T)</b> <b>(THREATS)</b>
<p>1. Milli eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilen filtreli (korunmalı) internet ağından faydalanmamız.</p> <p>2. EBA destek noktası olan okulumuzda güvenli internet kullanımına Milli Eğitim Bakanlığının destek vermesi.</p> <p>3. Okulumuzun Güvenli İnternet Kullanımı konusu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli önlemleri alan bir kurum olması.</p> <p>4. Okulumuzda cep telefonu, fotoğraf makinası ve benzeri teknolojik aletlerin izinsiz kullanılmaması ve bu kuralla ilgili görünür uyarı yazılarının bulunması.</p> <p>5. Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması.</p> <p>6. e-Güvenlik ile ilgili okulumuzda bir komisyonun bulunması ve güvenlik çalışmalarını yürütmesi.</p> <p>7. Bazı öğretmenlerimizin yardımıyla ve kontrolü altında öğrencilere e-güvenlik kurallarına uygun dijital kaynakları kullandırmamız.</p> <p>8. Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılmasında derslere entegre edilmesi.</p> <p>9. Rehberlik servisimizin “Siber zorbalık ve Bilinçli teknoloji kullanımı” ile ilgili öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik eğitim ve broşür çalışmalarını yapması.</p>	<p>1. Öğrencilerimizin ailelerinin e-güvenlik yönünden yetersiz kalmaları.</p> <p>2. Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgilendirme ve uyarılar yapılmasına rağmen uzaktan eğitim sürecinde takibinin zorlaşması.</p> <p>3. Okulun çevrim içi politikalarının sürekli gelişen teknoloji ve buna paralel olarak ilerleyen dijitalleşmeye ayak uydurmada zorlanması.</p> <p>4. Okulumuz personelinin bir kısmının yeni teknolojileri ve web 2 araçlarını kullanmada yetersiz kalmaları.</p>	<p>1. Öğrencilerin denetlenmesi açısından güvenlik mağduriyeti yaşanmaması için Milli Eğitimin uzaktan eğitim kanallarının ( EBA) kullanılması.</p> <p>2. Okulumuzun E-Safety Label kapsamında eGüvenlik etiketi çalışmalarının yürütülmesi.</p> <p>3. Okul internet sitemizde çeşitli güvenli internet platformlarının öğrencilerimizle ve velilerimizle paylaşılması.</p> <p>4. MEBBİS üzerinden öğretmenler için açılan uzaktan eğitim kurslarının teknoloji kullanımına yönelik artırılması ve faydalandırılması.</p> <p>5. Rehberlik Servisinin yapacağı çerçeve programda “Bilinçli Teknoloji Kullanımının” yerel hedef olarak yer almasının eklenmesi.</p> <p>6. Covid-19 süreci sebebiyle öğretmenlerin web 2 araçlarını ve diğer dijital platformları kullanmak zorunda kalması ve böylelikle e-güvenlik kurallarını daha iyi öğrenme çabaları.</p> <p>7. Öğrencilerimize EBA üzerinden siber zorbalık ve e-güvenlik ile ilgili farkındalık yaratmak adına paylaşım yapmamız.</p>	<p>1. Velilerin uzaktan eğitim sebebiyle öğrencilerin ekran bağımlılığının artması konusundaki endişelerinin oluşması.</p> <p>2. Uzaktan eğitim araçlarını yeterli düzeyde kullanmayan eğitimcilerin derslerinin sabote edilmeye açık hale gelmesi.</p> <p>3. İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi.</p> <p>4. Öğrencilerin teknoloji imkanlarını olumsuz yönde kullanma ihtimalinin olması.</p> <p>5. Öğrencilerde cep telefonu, bilgisayar kullanma ve televizyon izleme alışkanlığının fazla olması.</p> <p>6. Öğrenciler arasında siber akran zorbalığının yaygınlaşması.</p> <p>7. Öğrencilerin maddi imkansızlıklardan dolayı bilişim aletlerine ve internete yeterince ulaşamaması.</p> <p>9. Sosyal medya ağlarının bilinçsiz ve çok kullanılması sebebiyle güvenlik tehditlerinin artması.</p>

